

Dinamismo y diversidad: La riqueza del Sector Social

Ha tomado algunos meses poder continuar con el Boletín del Sector Social de la Compañía de Jesús. Lo iniciamos ahora que contamos con un poco más de información de las personas y del trabajo que realizamos. No es sencillo ubicarse en el conjunto institucional que conformamos, la diversidad de poblaciones que acompañamos y la complejidad de los temas que trabajamos. La complejidad y riqueza de nuestro trabajo es bastante mayor –de lejos!– de la que solemos y podemos comunicar al resto y compartir entre nosotros.

Somos 7 centros sociales, 3 centros de atención a niños trabajadores, 3 asociaciones de jóvenes en riesgo, 2 radios, 2 redes de defensorías, 1 instituto universitario. Además de 9 parroquias insertas en zonas de pobreza. Somos más de 400 trabajadores, técnicos y profesionales los que a tiempo completo llevamos la misión en estas instituciones. Hay proyectos nuestros en al menos 21 de los 24 departamentos del Perú. Y tenemos vínculos de colaboración y ayuda con tres gobiernos regionales, con decenas de gobiernos municipales y organizaciones sociales. Somos parte de múltiples redes nacionales e internacionales de la Compañía, la Iglesia y de otras instituciones de la sociedad civil.

Estamos cerca y trabajamos por la inclusión y reconocimiento de miles de peruanos excluidos del desarrollo y no siempre reconocidos en su identidad y derechos. Estamos cerca de pequeños productores rurales de la costa y de la sierra, de niños que trabajan en calles y mercados, de comunidades indígenas de la selva y la sierra, de jóvenes en riesgo y hombres y mujeres pobres y emprendedores del campo y la ciudad buscando un modo de sostenerse y sostener a sus familias. Sólo un dato: impactamos en más de 9000 personas a través de la atención a niños y adolescentes en riesgo.

Estamos en las grietas fundamentales de la justicia en el Perú. Entre los temas fundamentales de nuestro trabajo están (1) la apuesta por la descentralización y

el fortalecimiento de lo local, (2) la promoción de un desarrollo sostenible respetuoso del medio ambiente y de la gente en sus territorios de vida, (3) insistimos desde hace mucho tiempo por la interculturalidad como eje transversal de todo lo que hacemos, (4) colaboramos en la defensa y reconocimiento de los derechos ignorados o no reconocidos de muchos peruanos y peruanas –niños de la calle, mujeres maltratadas, poblaciones indígenas, jóvenes en riesgo–. Estas son algunas de nuestras principales opciones y cada una de ellas es controversial en el Perú de hoy: los poderes centrales quieren desprestigiar lo local, hay conflictos medioambientales en casi cada una de las regiones donde estamos, lo intercultural sigue siendo un tabú en la vida civil y política nacional.

Y, por si fuera poco, nuestra apertura al dinamismo de la realidad nos moviliza a nuevos temas y preguntas. Tenemos nuevos proyectos en Cangallo, Jaén, Andahuaylillas, Lima. Queremos fortalecer el sector indígena e incorporar el enfoque intercultural en todo lo que hacemos. La Compañía Universal quiere que investiguemos más y pensemos en las personas en movilidad. Queremos reflexionar más en torno a los supuestos cristianos e ignacianos inspiradores de todo lo que hacemos, y ser más explícitos dando razón de ellos.

El sector social de la Compañía de Jesús en la Provincia está creando, pensando y trabajando activamente por el servicio de quienes más necesitan, los preferidos del Señor. Es un don formar parte de este equipo.

La idea de este boletín es “intercambiar”. Las redes suponen comunicación, así que para fortalecerlas necesitamos conocer mejor aquello en lo que estamos. Les pido pues ayudarme a mantener este boletín con nuevas noticias, con sus reflexiones. Las Redes se fortalecen si las partes quieren fortalecerlas.

Miguel Cruzado sj.
Coordinación del sector social

Nueva Red de obras sociales: “Red Jesuita para la inclusión de la infancia y la juventud”

Desde hace algunos años se han ido multiplicando los proyectos e iniciativas de atención a la infancia y juventud menos favorecida. La red agrupa a (1) “Manitos Creciendo y Manitos Trabajando” de Piura, a los proyectos de atención a jóvenes en riesgo de (2) la Parroquia Virgen de Nazareth en El Agustino y (3) del Centro Loyola de Ayacucho, a las redes de defensorías (4) Teresa Colque de Urcos, (5) al Centro del niño y adolescente trabajador Allin Kausaypaq de Urcos y (6) la Coordinadora Regional Apostólica Jesuita del Sur (CORAJE) que agrupa al Centro Cristo Rey del Niño Trabajador, el Centro Loyola y el CEOP de Ilo, los colegios de Fe y Alegría 40 y 52, el colegio Miguel Pro de Tacna.

La Red nace desde el interés común de estas obras en la realidad de la infancia y juventud excluida, desde un enfoque generacional e intercultural y con una visión de trabajo colectivo y sostenido. El coordinador Nacional es el P. José Ignacio Mantecón, sj., y la secretaría ejecutiva es llevada por Alejandro Samaniego de “Encuentros, Casa de la Juventud”. El directorio está constituido por cada uno de los directores de los centros miembros de la Red.

Las instituciones miembros de la Red llevan desde hace un año un proyecto común contra la exclusión de la infancia y juventud en el país. De hecho han atendido en estos meses a más de 2000 niños y jóvenes. Y después de dos Encuentros Nacionales, y otras múltiples actividades conjuntas, podemos decir que se ha crecido en el sentido colectivo necesario para cons-



tituir esta Red. Ya ha salido el primer número de su revista “Utopía y Libertad”, que si no la tienen pueden solicitarla a cualquiera de las instituciones miembros de la red.

La Red busca:

- Promover una coordinación permanente para compartir intercambiar, aprender y desarrollar iniciativas.
- Generar propuestas, planes y políticas a nivel local, regional y nacional que respondan a las reales necesidades de la infancia y juventud.

Felicitaciones y gracias a Chiqui y a quienes han trabajado y siguen trabajando por esta iniciativa!

Continúa Plan de Formación de la Red de Educación Popular “Hacia una direccionalidad común”

La Red SEPSI (Sub-sector de Educación Popular de la Compañía de Jesús) que agrupa a otro conjunto de obras sociales, avanza en proceso de formación y reflexión iniciado a inicios de año.

En este momento están conformados y comprometidos con el proceso 11 equipos de trabajo, que agrupan a 82 profesionales de los Centros Sociales Jesuitas, que se reúnen cada 15 días. El equipo directivo de cada centro suele ser parte del equipo de reflexión. El tema de traba-

jo este año es “Globalización, mercado y desarrollo” y el diseño y acompañamiento académico es asegurado por el Instituto “Ética y Desarrollo” de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

Los grupos se reúnen puntualmente cada quince días, revisan bibliografía actualizada en torno al tema, discuten sobre las implicancias para la región y la institución y elaboran un documento conclusivo con preguntas y propuestas. Un equipo de especialistas reacciona a las preguntas

de los grupos. Cada grupo tiene acceso a las reflexiones, preguntas y propuestas de los otros grupos. Así, cada equipo institucional puede intercambiar reflexiones y propuestas sobre el desarrollo, que han sido realizadas por obras hermanas, con el mismo instrumental teórico-conceptual, para los diferentes contextos del Perú.

Esperamos contar con una visión escrita del conjunto de ideas y propuestas formuladas desde las distintas regiones e instituciones, que pueda ser útil para nuestro tra-

bajo futuro y el de otras instituciones preocupadas por el desarrollo humano de nuestros pueblos.

Todo se inició con un taller nacional en mayo. Y concluirá, en su primera fase, con un Taller conclusivo en noviembre, en Lima. El siguiente año el tema será sobre gobernabilidad en democracia y el rol de la sociedad civil.

Esperemos a contar con los resultados de este trabajo.

Equipo Perú de la Red Jesuita de Formación Política y Ciudadana

La coordinación Latinoamérica de centros sociales jesuitas ha creado una Red de Formación Política de América Latina y el Caribe. La Red nace a pedido de los provinciales Jesuitas que recomiendan a los miembros del sector social contribuir de modo decidido a la formación ciudadana en el continente. La Red está ya en funcionamiento después de múltiples encuentros internacionales, convocando a especialistas en el tema de Universidades y Centros sociales Jesuitas. Hay un boletín de la Red, un Plan de Formación casi elaborado y un equipo dinamizador internacional –con recursos– que funciona en Caracas, Venezuela.

Son miembros de la Red en el Perú: (1) CIPCA-Piura, (2) IED de la UARM, (3) CEOP-Ilo y (4) CCAIJO-Andahuaylillas.



El Equipo dinamizador Perú está conformado por Miguel Cruzado sj (coordinador social), Bernardo Haour (del IED de la UARM), Maximiliano Ruiz (del CIPCA), Alfredo Gamio (del CEOP).

Al Encuentro Internacional en Caracas Venezuela, para definir el Plan de Formación Latinoamericana, asistirán Oscar Espinosa (del IED) y Martín Cornejo (del CIPCA).

internacionales del sector social

Reunión de coordinadores de Asistencia en Roma: *La Investigación Social y la colaboración entre Universidades y Centros Sociales*

Se realizó en Roma una reunión de coordinadores del sector social de cada asistencia de la Compañía de Jesús. Las asistencias abarcan varias provincias, suelen tener dimensiones continentales. América Latina está dividida en dos asistencias. Asistió Lucho Herrera sj. de provincia peruana.

El tema del encuentro romano fue "La Importancia de la Investigación Social". En él se invita a las obras sociales de la Compañía "a superar el "asistencialismo", en favor de modelos más integrales que incorporen la investigación social como una herramienta fundamen-

tal de la acción social jesuita". En general, se reconoció como crucial que los jesuitas y los colaboradores laicos incorporen esta conciencia de la importancia de una rigurosa formación social (teórica y práctica) para una mayor y más eficaz promoción de la justicia.

Se recomendó que las provincias desarrollen un **Plan Estratégico a cinco años para el fortalecimiento y desarrollo de la investigación social** a fin de que sea una herramienta de discernimiento y de toma de decisiones apostólicas.

No sugieren que ese plan estratégico necesita considerarse

- Selección de **temas/áreas prioritarios comunes**
- Formar **equipos de investigadores** para que Universidades y Centros Sociales puedan colaborar tanto institucional como individualmente
- Preparar un **programa para la formación** de jesuitas y otros colaboradores en investigación social;

- Establecer **fuentes de financiación independientes** para la investigación social

Aquí tenemos una tarea: ubicar temas de investigación, formar equipos, encontrar modos de trabajo conjunto entre universidades y centros sociales. De hecho el plan de reflexión y formación de los Centros sociales de SEPSI con la UARM va en la línea de esta recomendación.

San Salvador, Reunión de coordinadores del Sector de América Latina

Se realizó en San Salvador una reunión de los coordinadores del sector social jesuita de América Latina – Conferencia de Provinciales de América Latina (CPAL). Participó Miguel Cruzado sj. por el Perú.

El Encuentro tuvo dos temas:

- Diagnóstico y prioridades del Sector – Recomendaciones para la Congregación General 35
- Red de Formación Política y ciudadana para América Latina y el Caribe

San Salvador, Reunión de Centros sociales Jesuitas de América Latina

Días después se realizó una reunión con directores de Centros Sociales de América Latina. Participó Maximiliano Ruiz, director del CIPCA, por el Perú.

El Encuentro tuvo como tema central la conformación de la Red de Formación Política para América Latina y el Caribe.

documentos

INTERCULTURALIDAD

En el sector social de la Compañía de Jesús en el Perú

Introducción:

Este texto es el resultado de un pedido realizado por el sector social a Cesar Torres, jesuita que concluye sus estudios en Etica social. Se solicitó a César visitar algunos de nuestros centros, revisar textos de nuestros proyectos y entrevistar a algunos de los jesuitas y laicos que trabajan el tema intercultural en el sector. La solicitud fue presentar un panorama general sobre el tema en el sector social y proponer propuestas para trabajar el tema en adelante -por donde ir. Aquí presentamos un resumen de su trabajo, algunas líneas generales que podrían dar lugar a la elaboración de un proyecto común del sector en "interculturalidad".

1. Interculturalidad: Una opción explícita de la Provincia:

El Proyecto de Provincia de los Jesuitas en el Perú señala la importancia del tema intercultural en el servicio de la Fe y la Promoción de la justicia que moviliza nuestra misión. En la sección "diagnostico

del país"¹ reconocemos avances significativos en el fortalecimiento democrático, sin embargo, subraya obstáculos como: la agudización de la desigualdad y la exclusión y la persistencia de heridas socio-culturales: racismo, inequidad, discriminación, marginación étnica. Decimos además que la migración esta generando nuevas identidades culturales, hay un nuevo sentido de lo urbano y rural. Lo

El diagnostico de Provincia² señala también la riqueza en la diversidad de sujetos y ministerios de nuestra misión, que responden a la diversidad de los escenarios de vida en el Perú. Y explícitamente afirmamos que *"queremos contribuir, desde el Evangelio, a la construcción de una sociedad intercultural, respetuosa de la naturaleza, en paz, amor y justicia"*.

1 Ver anexo 1 "Contemplando nuestro mundo: un país con procesos por culminar", en Proyecto de Provincia, Jesuitas del Perú. p. 19.

2 Ver anexo 2 "Cómo nos reconocemos...", en Proyecto de Provincia, Jesuitas del Perú. p. 21

Es por tanto un tema que la Provincia pide seriamente trabajar y orar a todos los sectores apostólicos. Queremos que sea parte de nuestra misión como Provincia –no sólo en las obras sociales, sino en el conjunto de nuestros trabajos y ministerios.

2. Líneas generales de intervención:

A partir de las entrevistas y revisión de proyectos del Sector social podemos afirmar que en la mayoría de nuestras instituciones y proyectos el tema intercultural es reconocido como muy importante. Es uno de los temas de justicia centrales en el Perú y en nuestra manera de trabajar por la fe y la justicia. No tenemos que convencer a la gente de su importancia.

2.1 Se reconoce la interculturalidad como uno de los elementos esenciales para construir un proyecto ético-político: "ciudadanía intercultural".

2.2 Se reconoce de la diversidad cultural como una riqueza y desafío. En este sentido, se reconoce la necesidad de seguir profundizando en el conocimiento mutuo de las diversas culturas para superar las asimetrías y heridas socio-culturales existentes.

2.3 Se reconoce que el paso de lo pluricultural a lo intercultural implica generar espacios de diálogo desde donde se haga efectivo un reconocimiento a nivel personal, jurídico y social de personas pertenecientes a diversos grupos culturales. Esto conlleva el fortalecimiento de las identidades culturales, el respeto de los derechos humanos individuales y sociales, y la consolidación de una ciudadanía intercultural.

2.4 Se reconoce que la situación de pobreza y marginación social afecta principalmente a grupos culturales indígenas a los cuales se intenta mantener invisibles. En este sentido, se reconoce la necesidad no solo de revalorar los idiomas sino principalmente revalorar la cosmovisión de grupos culturales tradicionales. Es desde allí desde donde se intenta fomentar políticas de desarrollo local.

2.5 Se reconoce que la interculturalidad como proyecto colectivo implica generar bases sólidas para la convivencia social. El contacto de grupos culturales con intereses diversos genera conflictos sociales los cuales deben ser manejados de manera razonable.

3. Líneas específicas de intervención:

Estamos trabajando el tema de distintas maneras en los proyectos que llevamos.

3.1 Acompañamiento Pastoral Intercultural:

- En la labor de las parroquias en zonas indígenas. En ellas se observa una preocupación para aprender el idioma del lugar, visitar las comunidades, etc. Estas parroquias han ido generando espacios de diálogos donde la gente expresa lo que esta vive y siente.
- Los servicios de asesoría jurídica y reconciliación (defensorias parroquiales) ofrecen un espacio de escucha y fomentan nuevas formas de convivencia social.

3.2 Desarrollo humano e Interculturalidad:

- Los proyectos de desarrollo productivo, de participación ciudadana, de alfabetización, capacitación, etc., están integrando una dimensión intercultural, aunque muchas veces no explicitemos esta dimensión. Nuestros programas de promoción de la gestión del desarrollo local, al aportar al fortalecimiento de actores sociales populares y al desarrollo de prácticas de convivencia democrática están contribuyendo al reconocimiento, valoración y respeto de la diversidad cultural. Podría explicitarse un poco más esta dimensión en nuestro trabajo de educación popular urbana.
- El tema está siendo integrado también en nuestras propuestas de desarrollo de economías locales al incidir en el liderazgo y participación de la gente en la gestión de sus proyectos. Es decir, el tema no aparece directamente, sino a través de nuestros programas en formación ciudadana, participación política y convivencia democrática.
- Se desarrollan programas de reconstitución de vínculos de convivencia social con poblaciones afectadas por la violencia política y los conflictos sociales en varias zonas del país. Asimismo, en coordinación con otras instituciones, trabajamos temas de identidad, memoria, verdad.

3.3 Actividades de defensa y protección:

- Hay intentos de formación en derechos humanos desde una perspectiva intercultural teniendo en cuenta las particularidades regionales.
- Se están implementando programas radiales con objetivos de formar en derechos humanos y crear espacios de encuentro intercultural. Sin embargo, estos todavía siguen siendo acciones puntuales.
- Las diversas actividades están generando cambios locales o regionales. La preocupación por generar una incidencia política a nivel nacional esta fuertemente presente y se está trabajando en ello. Sin embargo, no hay suficiente claridad en como integrar una dimensión intercultural dentro de una política de incidencia política a nivel nacional. La incidencia política es planteada a nivel local y regional, a partir de lo propio de la cultura y problemática local.

4. Desafíos:

Presentamos algunos de los desafíos en torno al tema intercultural que reconocemos como sector. Estos desafíos son aquello en lo que quisiéramos explorar proyectos, iniciativas institucionales o interinstitucionales a futuro.

4.1 Promover la justicia que Cristo quería para la humanidad entera desde la opción preferencial por los marginados y culturalmente lastimados –desde ellos promovemos y difundimos los valores de la diversidad, la igualdad y la no discriminación, así como el conocimiento mutuo y el diálogo intercultural.

Este es el horizonte mayor que desafía toda nuestra acción.

4.2 Identificar las víctimas del racismo y discriminación racial, las causas y consecuencias tanto en el pasado como en el presente. Asimismo, identificar el papel del Estado y los órganos de gobierno en cuanto a las medidas y acciones que deben emprender para superar en racismo y la discriminación.

4.3 Afinar mecanismos de incidencia política a nivel local, regional, nacional e internacional. Esto implica:

- (a) Monitorear los instrumentos jurídicos nacionales e internacionales vinculados a la interculturalidad. Es necesaria una armonización de la legislación nacional, que garantice la interculturalidad, los derechos colectivos de los pueblos indígenas y otros grupos culturalmente diferenciados y discriminados.
- (b) Monitorear prácticas y políticas de interculturalidad ligadas a temas de discriminación para el resguardo de garantías y derechos de los pueblos indígenas y grupos afectados por el racismo y la discriminación.

4.4. Insistir en poner el tema en agenda social. Esto requiere optar por la interculturalidad como proyecto político y social que fomente una ciudadanía intercultural, y que este sea parte de los temas de justicia fundamentales para nosotros. Es necesario dar un seguimiento a los obstáculos construidos frente a la interculturalidad tales como el racismo, la discriminación, la exclusión: Identificar nuevas formas de discriminación, estar atentos al componente cultural y de género en los diversos conflictos sociales.

5. Pensando en propuestas

Finalmente algunas líneas de propuesta. Para nuestra reflexión.

5.1 La dimensión de la interculturalidad debe ser concebida como un eje transversal de nuestros programas de tal manera que ésta pueda entrar en sintonía con las otras prioridades del sector. No se trata de abrir un programa independiente, aunque esto puede ser necesario en algunos lugares, sino de concebirlo como parte de nuestras políticas institucionales.

5.2 Formación de los equipos (Red SEPSI, Red NAJ, catequistas rurales) para hacer dialogar fe, cultura, ética y política. Es impostergable para nosotros una reflexión seria sobre violencia, exclusión social y racismo en el Perú. Tenemos que pensar la relación entre la injusticia cultural y la injusticia socio-económica y la discriminación étnica en las zonas donde trabajamos. No solamente en zonas indígenas o rurales, también en zonas urbanas y mestizas. Pensar también nuestras propuestas en políticas públicas y reforma del Estado desde un enfoque intercultural.

5.3 Reflexionar en torno al reconocimiento jurídico y práctico de las libertades individuales y los

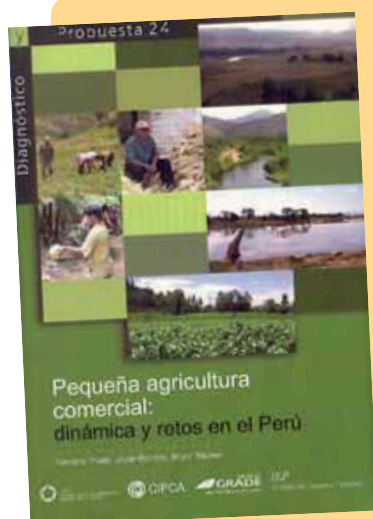
derechos sociales de los ciudadanos como derechos incondicionales. Asimismo, pensar en el proceso de integración y diferenciación cultural, más que en procesos de homogenización, como una manera de ir madurando la identidad personal y grupal. Esto implica trabajar en el reconocimiento teórico y práctico de derechos generales y específicos.

5.4 Formarnos en incidencia política en torno al tema intercultural.

5.5 Seguir promoviendo la articulación de *medios de comunicación (especialmente la radio)* y *derechos humanos* con la finalidad de promover espacios de encuentro intercultural y formación en derechos humanos.

Agosto 2007.

publicaciones



Pequeña agricultura comercial: dinámica y retos en el Perú

Carolina Trivelli, Javier Escobal, Bruno Revesz
CIES, Consorcio de investigación económico y social; CIPCA; GRADE, Grupo de Análisis para el Desarrollo; IEP, Institutos de Estados Peruanos.
Edición: Lima, diciembre de 2006

A partir de información primaria recogida en los valles de Piura y en el valle del Mantaro, es decir, en dos contextos de agricultura marcadamente distintos, esta investigación ambiciosa aporta elementos que ayuden a comprender y explicar las cuestiones centrales que condicionan a la pequeña agricultura comercial en el país, un segmento de productores con un gran potencial para desarrollarse y superar las condiciones de pobreza o evitar caer en ella.

Propuestas para Contribuir al Desarrollo

Alfredo Gamio Távara, Raúl Chumacero Valencia
Coordinadora Regional Apostólica Jesuita - CORAJE; Centro de Educación, Organización y Promoción del Desarrollo - CEOP ILO
Tacna, 2007

El documento "Propuestas para Contribuir al Desarrollo" recoge diversas iniciativas de líderes sociales y funcionarios públicos que participaron activamente de la Escuela de Liderazgo para el Desarrollo Local desarrollado durante el año 2006 en las ciudades de Tacna y Moquegua.



Propuesta Metodológica para la Formulación del Presupuesto Participativo en Municipios Distritales Rurales

Cipca "Área de Gobernabilidad y Gestión Democrática"
Piura, 2007. 66 p.

El texto recoge experiencias con municipios rurales de la región Piura, para proponer una propuesta de presupuesto participativo. "La propuesta no intenta ser una receta o plantilla sino una guía metodológica que se adecúa a cada realidad local".

